



System  
wiadomości  
zintegrowany  
z portalem  
ngo.pl

**Nie dyskryminuj!**

autor(ka): Mariusz Mituś, Polskie Stowarzyszenie na rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym Koło w Jarosławiu 2009-12-08

**70 procent Polaków boi się osób z niepełnosprawnością intelektualną, mimo że zdecydowana większość z nich nikogo takiego nie zna lub się do tego nie przyznaje! Te szokujące wyniki badań nie pochodzą sprzed kilkunastu lat, ale zostały opublikowane całkiem niedawno. A wydawać by się mogło, że jest tak dobrze. Dlatego cały czas trzeba przypominać społeczeństwu o podstawowej zasadzie – najpierw poznaj, później szanuj a na końcu zaczniesz doceniać.**

Jedną z najbardziej skutecznych i przemawiających metod dotarcia do świadomości społecznej są dobrze opracowane kampanie społeczne. Opracowane przez zespół specjalistów od reklamy od strony formalnej i profesjonalistów na co dzień wspierających osoby z niepełnosprawnością intelektualną od strony merytorycznej. Polskie Stowarzyszenie na rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym Koło w Jarosławiu od kilku miesięcy pracowało nad taką kampanią i dziś przedstawia jej efekty.

Na kampanię pod nazwą „Nie dyskryminuj!” składają się: spot telewizyjny i radiowy, akcja outdoorowa oraz plakat prasowy. Jej terenem objęte są cztery województwa Polski południowo-wschodniej: podkarpackie, świętokrzyskie, małopolskie i lubelskie. Kampania będzie trwała przez cały grudzień tego roku.

Spójną i efektowną kampanię wykreowała i zrealizowała grupa 2m3 z Krakowa, pracująca wcześniej między innymi na potrzeby festiwalu Sacrum Profanum, dla Filharmonii Krakowskiej i Urzędu Marszałkowskiego Województwa Małopolskiego; 2m3 specjalizuje się w projektowaniu przemyślanych strategicznie rozwiązań graficznych i produkcji (od scenariusza po efekt finalny) wyrazistych niskobudżetowych spotów telewizyjnych.

Michał Piedziewicz (agencja 2m3): "Wyraźnie zaznaczamy: jesteśmy podobni, a więc tak samo ważni! Wiodący motyw kampanii to porównanie ludzkich twarzy. Które z jednej strony decydują o naszej indywidualności (tożsamości, wyjątkowości), a z drugiej wskazują na zasadnicze podobieństwo. Dlatego mówimy: w istocie nie różni nas wiele!

Podobieństwo fizyczne (zwłaszcza uśmiechy mamy podobne - co staraliśmy się pokazać w spocie telewizyjnym) to z kolei metafora podobieństw, o których mówimy przede wszystkim: podobieństw emocji, potrzeb, ambicji. Na przykład „chcemy pracować” - mówi jeden z lektorów reklamy radiowej - "chcemy być szanowani i doceniani". A więc traktowani równo".

**Od czego zacząć?**

Apelujemy:

Poznaj - bo fundamentem dyskryminacji bywa najczęściej niewiedza, nieznanomość "innego".

Szanuj - bo poszanowanie to pierwszy krok do uznania wszelkich pozostałych praw i potrzeb.

Wreszcie, nie tylko szanuj, ale również doceniaj - czyli zauważ i pozytywnie odpowiadaj na wartość osoby niepełnosprawnej.

Nie dyskryminuj! Traktuj tak, jak byś chciał aby traktowano ciebie!

**Co to jest niepełnosprawność intelektualna?**

Niepełnosprawność intelektualna to stan będący skutkiem nieprawidłowej budowy lub uszkodzenia ośrodkowego układu nerwowego (mózgu) powstałego w życiu płodowym, w czasie porodu, lub we wczesnym dzieciństwie. Szereg przyczyn ma też podłoże genetyczne (np. zespół Downa). Upośledzenie umysłowe w populacji w wieku szkolnym stanowi 2-3%, zaś w populacji generalnej 1% (szacunki Światowej Organizacji Zdrowia →WHO).

**Na świecie żyje około 60 mln osób z niepełnosprawnością intelektualną.**

WHO podaje też, iż 75% wszystkich osób z niepełnosprawnością intelektualną stanowią osoby upośledzone umysłowo w stopniu lekkim, 12% umiarkowanym, 8% znacznym i 5% w stopniu głębokim. Wiele z tych osób cierpi też na sprzężone z upośledzeniem umysłowym dysfunkcje i choroby, m.in. niepełnosprawność układu ruchowego, zmysłu wzroku i słuchu, zaburzenia kontaktu, epilepsję i inne.

**Głównym problemem osób z upośledzeniem umysłowym są trudności w uczeniu się i rozumieniu (szczególnie pojęć abstrakcyjnych), w przystosowaniu społecznym, a także trudności w komunikowaniu się.**

Niepełnosprawni intelektualnie, aby żyć tak jak inni ludzie, potrzebują możliwości nauczania się różnych rzeczy oraz uzyskania indywidualizowanego wsparcia w normalnym życiu. Potrzebują dobrej jakości edukacji szkolnej oraz rehabilitacji społecznej. Ta ostatnia polega na uczeniu się radzenia sobie w toku życia, w jak najbardziej normalnych, rzeczywistych sytuacjach, w otwartym środowisku: w domu, na ulicy, w środkach transportu publicznego, w urzędzie, w placówkach kultury i rekreacji, w pracy a także pełnienia różnych ról społecznych.

**Jakość ich życia zależy dzisiaj nie tyle od opieki i renty oraz zamkniętych instytucji ale od możliwości korzystania z ofert edukacji, zwłaszcza edukacji ustawicznej dla dorosłych, podejmowania aktywności zawodowej oraz realnego uczestnictwa w życiu społecznym. Prawdziwa integracja osób z niepełnosprawnością intelektualną jest możliwa tylko wtedy gdy będą żyć pomiędzy innymi ludźmi otrzymując niezbędną pomoc zależną od swoich indywidualnych potrzeb.**

**TWOJE NARZĘDZIA**wersja  
do drukuskomentuj  
na forum

rss

dodaj  
wiadomośćbaza  
organizacji

kontakt